



Projet "ADULATION - Éducation des adultes pour le changement social".

2020-1-CY01-KA204-065947

MATRICE DES RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE (MdA)

Résultat 3

“ADULATION Boîte à outils de formation pour renforcer la citoyenneté des apprenants adultes et seniors”

Matrice des Résultats d'Apprentissage (MdA)

La matrice des résultats d'apprentissage (LoM) a été préparée sur la base des résultats de la recherche effectuée à Chypre, en Italie, en Hongrie et en Belgique, en fonction des résultats d'apprentissage identifiés et présentés dans les rapports de recherche nationaux élaborés par les partenaires du projet ADULATION.

<i>Résultat d'apprentissage</i>	<i>Connaissances</i>	<i>Compétences</i>	<i>Attitudes/ Compétences</i>
Droits de l'homme et changement climatique - Photovoice			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquérir une compréhension de la méthode Photovoice et comment mettre en œuvre un projet Photovoice. ○ Comprendre comment Photovoice peut être utilisée pour aborder le sujet des "droits de l'homme et le changement climatique", ainsi que d'autres questions importantes. ○ Comprendre le lien entre les droits de l'homme et le changement climatique. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Découvrez les droits de l'homme et le changement climatique et comment ils sont liés. ○ Comprendre les principaux principes de la méthode Photovoice. ○ Connaître les concepts clés de la technique Photovoice. ○ Acquérir une connaissance approfondie de la photographie éthique. ○ Définition du changement climatique. ○ Compréhension des droits fondamentaux de l'homme. ○ Acquérir une compréhension de la mise en œuvre d'une session Photovoice. ○ Connaissance des Objectifs de Développement Durable (SDG) des Nations Unies en rapport avec le changement climatique et les droits de l'homme. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exprimez vos points de vue en photographiant des scènes qui mettent en évidence les thèmes de recherche. ○ Développer une pensée critique sur le thème des droits de l'homme et du changement climatique. ○ Développer des récits pour expliquer comment les photos mettent en lumière un sujet. ○ Réaliser des expositions de photos. ○ Pratiquer une photographie sûre et éthique. ○ Développer des compétences de travail en équipe. ○ Développer des compétences d'écoute active. ○ Se forger une opinion à partir de des données et des faits scientifiques. ○ Cultiver des compétences d'écoute active. ○ Développer des compétences en photographie. ○ Développer des compétences en matière de travail en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plaider en faveur des questions liées au changement climatique. ○ Mettre en œuvre une photographie sûre et éthique. ○ Être ouvert pour en apprendre plus et enseigner à d'autres personnes sur le changement climatique et les droits de l'homme. ○ Appréciation de la méthode Photovoice comme un outil efficace pour aborder des sujets complexes. ○ Sensibilisation accrue au changement climatique et aux droits de l'homme. ○ Réflexion critique sur les actions qui pourraient être faites par les individus pour une vie plus saine en ce qui concerne le changement climatique.

<i>Résultat d'apprentissage</i>	<i>Connaissances</i>	<i>Compétences</i>	<i>Attitudes/ Compétences</i>
Le droit des citoyens de l'UE à la protection des données et à la vie privée en ligne - Animation pédagogique			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre la notion de vie privée et comment elle est devenue l'une des questions les plus cruciales de l'ère du big data ○ Comprendre comment la méthode de "Animation éducative" est utilisée dans le contexte pour l'enseignement sur la réglementation GDPR ○ Comprendre l'importance d'avoir le contrôle sur notre présence en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Découvrez le droit des citoyens de l'UE à la protection des données et à la vie privée en ligne ○ Comprendre les avantages de l'animation pédagogique comme moyen d'apprentissage ○ Apprendre les dangers du web et comment les prévenir ○ Apprendre l'histoire de comment l'Europe a atteint le niveau actuel de protection des données. ○ Apprendre à appliquer les principes de la protection des données à notre travail 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La capacité de lire et de comprendre le GDPR, y compris une perspective de la vie réelle. ○ Acquisition de compétences numériques en relation avec les vidéos animées ○ Encourager la réflexion approfondie à partir de contenu interactif ○ Acquisition de la capacité à rendre son expérience de navigation en ligne sûre ○ Développer les compétences pour apprendre d'une interactive ○ Apprendre à utiliser la vidéo pour enseigner et/ou instruire ○ Développer des compétences de pensée critique en relation avec l'environnement en ligne ○ Développer des compétences de conversation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plaider pour la sécurité en ligne ○ L'inclusion sociale et la citoyenneté active sont les principales exigences de cette session ○ Améliorer la créativité grâce aux vidéos animées ○ Retenir l'information plus efficacement ○ Être ouvert à l'apprentissage par d'autres moyens que les moyens traditionnels. ○ Sensibilisation accrue à la sécurité en ligne ○ Appliquer l'esprit critique lors de la navigation sur Internet

<i>Résultat d'apprentissage</i>	<i>Connaissances</i>	<i>Compétences</i>	<i>Attitudes/ Compétences</i>
Immigration et tolérance à la différence - Storytelling			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Concepts de préjugés et de discrimination ○ Contextualiser les expériences en leur attribuant un sens par le biais de la narration. ○ S'informer sur les questions d'immigration et de tolérance à la différence 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre pleinement les concepts de préjugés et de discrimination ○ Comprendre ce qu'implique la tolérance à la différence ○ Apprendre les grands principes de la narration d'histoires ○ Connaître les techniques par lesquelles le conte peut être enseigné et utilisé pour enseigner les préjugés et la discrimination. ○ Comprendre les principes de la communication 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacité à reconnaître les préjugés et la discrimination dans différents contextes ○ Apprendre à contextualiser les expériences en leur attribuant un sens par le biais de la narration. ○ Développer une pensée critique sur le sujet de l'immigration et de la tolérance à la différence ○ Capacité à organiser une séance de narration et à enseigner à d'autres personnes comment raconter efficacement une histoire. ○ Utilisation de la logique pour rassembler les différents éléments d'une histoire. ○ Apprentissage situé (ou situationnel) ○ Apprendre à communiquer efficacement 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivation pour lutter contre les préjugés et la discrimination ○ Capacité à reconnaître les problèmes de préjugés et de discrimination lorsqu'ils se produisent dans des contextes de la vie réelle ○ Comprendre le pouvoir de la narration ○ Faire appel à l'esprit critique lorsqu'on est témoin d'un racisme caché ○ Valoriser l'expérience de vie des personnes qui nous entourent ○ Capacité à mettre l'accent sur l'écoute active

<i>Résultat d'apprentissage</i>	<i>Connaissances</i>	<i>Compétences</i>	<i>Attitudes/ Compétences</i>
Euroscepticisme – Kahoot! Quizzes			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre et être capable d'expliquer le contexte démocratique de l'UE ○ Comprendre et être capable d'expliquer le niveau exécutif de l'UE ○ Comprendre et pouvoir expliquer l'interaction entre l'UE et la population. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Système électoral de l'UE et formation du Parlement ; vote de confiance à la Commission européenne et pouvoirs du Parlement ○ Processus législatif et autres procédures décisionnelles au sein de l'UE ; codécision ; pouvoirs du Conseil européen. ○ Programmes de financement de l'UE ; initiative citoyenne ; autres instruments politiques et/ou mesures destinés aux résidents de l'UE. ○ Apprendre l'importance de tester les apprenants sur leurs connaissances ○ Apprendre l'euroscepticisme, les institutions et fondations européennes, les valeurs européennes communes, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Naviguer sur les sites institutionnels de l'UE pour rechercher des informations ○ Suivre une procédure législative de l'UE ○ Trouver des appels à propositions/appels d'offres sur les sites officiels de l'UE ○ Repérer les faiblesses du discours eurosceptique et débattre contre celui-ci ○ Obtenir des informations pour participer aux élections européennes de manière informée et consciente ○ Utiliser la gamification pour l'apprentissage et (en perspective) l'enseignement ○ Elaborer des informations éparses en connaissances utilisables ○ Coopérer avec d'autres pour trouver une solution commune à un problème partagé ○ Création de quiz en direct à l'aide de Kahoot! Quizzes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Engagement ○ Sens de l'initiative ○ Capacité d'adaptation ○ Responsabilité ○ Apprentissage tout au long de la vie ○ Leadership ○ Sociabilité ○ Disponibilité ○ Comprendre l'importance du vote ○ Pratiquer la pensée critique sur le thème de l'euroscepticisme



ADULATION

Adult Education for Social Change



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
(Agreement number: 2020-1-CY01-KA204-065947)

Cette publication [communication] n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.