



Έργο «ADULATION- Εκπαίδευση Ενηλίκων για την Κοινωνική Αλλαγή»

2020-1-CY01-KA204-065947

## ΠΛΕΓΜΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Πνευματικό Παράγωγο 3

"Εργαλειοθήκη κατάρτισης ADULATION για την ενίσχυση της ενεργού πολιτότητας των ενηλίκων και των ηλικιωμένων μαθητευομένων"

## Πλέγμα Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το Πλέγμα Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Learning Outcomes Matrix) έχει προετοιμαστεί με βάση τα ευρήματα της έρευνας που πραγματοποιήθηκε στην Κύπρο, την Ιταλία, την Ουγγαρία και το Βέλγιο σύμφωνα με τα Μαθησιακά Αποτελέσματα που προσδιορίστηκαν και παρουσιάστηκαν στις εθνικές ερευνητικές εκθέσεις που εκπονήθηκαν από τους εταίρους του έργου ADULATION.

Μαθησιακό Αποτέλεσμα	Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις/ Ικανότητες
<b>Ανθρώπινα Δικαιώματα και Κλιματική Αλλαγή - Photovoice</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Κατανόηση της μεθόδου Photovoice και πώς να εφαρμόσετε ένα Photovoice Project.</li> <li>○ Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο το Photovoice μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αντιμετώπιση του θέματος «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Κλιματική Αλλαγή», καθώς και άλλων σημαντικών ζητημάτων.</li> <li>○ Κατανόηση της μεταξύ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κλιματικής αλλαγής.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Γνώση για θέματα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Κλιματικής Αλλαγής και πώς συνδέονται.</li> <li>○ Κατανόηση βασικών αρχών της μεθόδου Photovoice.</li> <li>○ Γνώση βασικών εννοιών της τεχνικής Photovoice.</li> <li>○ Κατανόηση της ηθικής φωτογραφίας.</li> <li>○ Ορισμός της κλιματικής αλλαγής.</li> <li>○ Κατανόηση των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</li> <li>○ Κατανόηση τρόπου υλοποίησης μιας συνεδρίας Photovoice.</li> <li>○ Γνώσεις σχετικά με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) των Ηνωμένων Εθνών που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και τα ανθρώπινα δικαιώματα.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Έκφραση απόψεων φωτογραφίζοντας σκηνές που αναδεικνύουν ερευνητικά θέματα.</li> <li>○ Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στο θέμα των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Κλιματικής Αλλαγής.</li> <li>○ Ανάπτυξη αφηγήσεων για να εξηγήσετε πώς οι φωτογραφίες επισημαίνουν ένα θέμα.</li> <li>○ Υλοποίηση εκθέσεων φωτογραφίας.</li> <li>○ Πρακτική ασφαλής και ηθική φωτογραφία.</li> <li>○ Ανάπτυξη δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας.</li> <li>○ Ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης.</li> <li>○ Διαμόρφωση γνώμης με βάση επιστημονικά δεδομένα και γεγονότα.</li> <li>○ Καλλιέργεια δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης.</li> <li>○ Ανάπτυξη δεξιοτήτων φωτογραφίας.</li> <li>○ Ανάπτυξη δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ευαισθητοποίηση για θέματα Κλιματικής Αλλαγής.</li> <li>○ Εφαρμογή ασφαλούς και ηθικής φωτογραφία.</li> <li>○ Προθυμία για να μάθετε περισσότερα και να διδάξετε άλλους ανθρώπους για την κλιματική αλλαγή και τα ανθρώπινα δικαιώματα.</li> <li>○ Εκτίμηση της μεθόδου Photovoice ως αποτελεσματικού εργαλείου για την προσέγγιση σύνθετων θεμάτων.</li> <li>○ Αύξηση της ευαισθητοποίησης για θέματα κλιματικής αλλαγής και ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</li> <li>○ Κριτική σκέψη σχετικά με δράσεις που θα μπορούσαν να γίνουν από άτομα για μια πιο υγιή διαβίωση σε σχέση με την κλιματική αλλαγή.</li> </ul>

Μαθησιακό Αποτέλεσμα	Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις/ Ικανότητες
Το δικαίωμα των πολιτών της Ε.Ε. στην προστασία των δεδομένων και της ιδιωτικότητας στο διαδίκτυο – Εκπαιδευτικά Βίντεο			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Κατανόηση της ιδιωτικότητας και πώς έγινε ένα από τα πιο κομβικά ζητήματα της εποχής των μεγάλων δεδομένων.</li> <li>○ Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο χρησιμοποιείται η μέθοδος των "Εκπαιδευτικών Βίντεο" στο πλαίσιο της διδασκαλίας σχετικά με τους κανονισμούς GDPR.</li> <li>○ Κατανόηση της σημασίας του ελέγχου της διαδικτυακής μας παρουσίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Γνώση για το δικαίωμα των πολιτών της ΕΕ στην προστασία των δεδομένων και της ιδιωτικής ζωής στο διαδίκτυο.</li> <li>○ Κατανόηση των οφελών της Εκπαιδευτικής Εμπύχωσης ως μέσου μάθησης.</li> <li>○ Γνώση για τους κινδύνους του διαδικτύου και πώς μπορούν να προληφθούν.</li> <li>○ Γνώση για την ιστορία του τρόπου με τον οποίο η Ευρώπη έφτασε στο σημερινό επίπεδο προστασίας δεδομένων.</li> <li>○ Γνώση εφαρμογής των αρχών προστασίας δεδομένων στο έργο μας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Δεξιότητες ανάγνωσης και κατανόησης του GDPR, συμπεριλαμβανομένης και μιας προοπτικής πραγματικής ζωής.</li> <li>○ Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων σε σχέση με τα βίντεο.</li> <li>○ Προώθηση της κριτικής σκέψης μέσω διαδραστικού περιεχομένου.</li> <li>○ Απόκτηση της ικανότητας πλοήγησης στο διαδίκτυο με ασφάλεια.</li> <li>○ Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκμάθησης με πιο διαδραστικό τρόπο.</li> <li>○ Χρήση βίντεο για να διδάξετε ή/ και να καθοδηγήσετε.</li> <li>○ Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης σε σχέση με το διαδικτυακό περιβάλλον.</li> <li>○ Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Υποστήριξη ασφάλειας στο διαδίκτυο.</li> <li>○ Αποδοχή κοινωνική ένταξης και ενεργού συμμετοχής στα κοινά ως σημαντικές προϋποθέσεις.</li> <li>○ Ενίσχυση της δημιουργικότητας μέσω κινούμενων βίντεο.</li> <li>○ Αποτελεσματική διατήρηση πληροφοριών.</li> <li>○ Ανοιχτή στάση εκμάθησης με διαφορετικά μέσα εκτός από τα παραδοσιακά.</li> <li>○ Αυξημένη ευαισθητοποίηση σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο.</li> <li>○ Εφαρμογή κριτικής σκέψης κατά την πλοήγηση στο διαδίκτυο.</li> </ul>

Μαθησιακό Αποτέλεσμα	Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις/ Ικανότητες
Μετανάστευση και ανοχή στη διαφορετικότητα - Αφήγηση ιστοριών			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Κατανόηση εννοιών στο πλαίσιο των προκαταλήψεων και των διακρίσεων.</li> <li>○ Πλαισίωση εμπειριών αποδίδοντάς τους νόημα μέσω της αφήγησης.</li> <li>○ Μάθετε για θέματα σχετικά με τη μετανάστευση και την ανοχή στη διαφορά.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Πλήρης κατανόηση των εννοιών της προκατάληψης και των διακρίσεων.</li> <li>○ Κατανόηση των αποτελεσμάτων της ανοχής στη διαφορετικότητα.</li> <li>○ Γνώση για τις βασικές αρχές της αφήγησης.</li> <li>○ Απόκτηση γνώσεων των τεχνικών μέσω των οποίων η αφήγηση μπορεί να διδαχθεί και να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία σχετικά με τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις.</li> <li>○ Κατανόηση των αρχών της επικοινωνίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ικανότητα αναγνώρισης προκαταλήψεων και διακρίσεων σε διαφορετικά πλαίσια.</li> <li>○ Κατανόηση εμπειριών αποδίδοντας νόημα μέσω της αφήγησης.</li> <li>○ Ανάπτυξη κριτικής σκέψης στο θέμα της μετανάστευσης και της ανοχής στη διαφορετικότητα.</li> <li>○ Ικανότητα να πραγματοποιήσετε μια συνεδρία αφήγησης και να είστε σε θέση να διδάξετε σε άλλους ανθρώπους πώς να λένε αποτελεσματικά μια ιστορία.</li> <li>○ Χρήση της λογικής για τη σύνθεση διαφορετικών στοιχείων μιας ιστορίας.</li> <li>○ Τοποθετημένη (ή Περιστασιακή) Μάθηση.</li> <li>○ Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Κίνητρα για την καταπολέμηση των προκαταλήψεων και των διακρίσεων.</li> <li>○ Ικανότητα αναγνώρισης των ζητημάτων των προκαταλήψεων και των διακρίσεων όταν συμβαίνουν σε πραγματικά πλαίσια.</li> <li>○ Κατανόηση της δύναμης της αφήγησης.</li> <li>○ Χρήση κριτικής σκέψης όταν γίνετε μάρτυρες συγκεκαλυμμένου ρατσισμού.</li> <li>○ Εκτίμηση των εμπειριών ζωής των ατόμων γύρω μας.</li> <li>○ Ικανότητα έκφρασης.</li> <li>○ Ενεργή ακρόαση.</li> </ul>

Μαθησιακό Αποτέλεσμα	Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις/ Ικανότητες
Ευρωσκεπτικισμός – Kahoot! Κουίζ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Κατανόηση και δυνατότητα εξήγησης του δημοκρατικού υποβάθρου της Ε.Ε.</li> <li>○ Κατανόηση και δυνατότητα επεξήγησης του εκτελεστικού επιπέδου της Ε.Ε.</li> <li>○ Κατανόηση και δυνατότητα εξήγησης της αλληλεπίδρασης μεταξύ της Ε.Ε. και του πληθυσμού.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Κατανόηση του εκλογικού συστήματος της Ε.Ε. και σύνθεση του Κοινοβουλίου, ψήφος εμπιστοσύνης στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή και εξουσίες του Κοινοβουλίου.</li> <li>○ Γνώσεις περί της νομοθετικής διαδικασίας και άλλες διαδικασίες λήψης αποφάσεων εντός της ΕΕ, συναπόφαση, αρμοδιότητες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου.</li> <li>○ Ενημέρωση για χρηματοδοτικά προγράμματα της ΕΕ, πρωτοβουλίες πολιτών, άλλα μέσα πολιτικής και/ή μέτρα που προορίζονται για κατοίκους της Ε.Ε.</li> <li>○ Γνώση για τη σημασία της δοκιμής των γνώσεων των μαθητευομένων.</li> <li>○ Γνώση για τον ευρωσκεπτικισμό, τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και ιδρύματα, τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες κ.λπ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Πλοήγηση στους δικτυακούς τόπους των θεσμικών οργάνων της Ε.Ε. για την ανάκτηση πληροφοριών.</li> <li>○ Κατανόηση μιας νομοθετική διαδικασία της ΕΕ.</li> <li>○ Εύρεση προσκλήσεων υποβολής προτάσεων/προσφορών στους επίσημους δικτυακούς τόπους της Ε.Ε.</li> <li>○ Εντοπισμός αδυναμιών στον ευρωσκεπτικιστικό λόγο και συζήτηση εναντίον του.</li> <li>○ Λήψη πληροφοριών για τη συμμετοχή στις ευρωεκλογές με έγκυρο και ενημερωμένο τρόπο.</li> <li>○ Χρήση της παιχνιδοποίησης για μάθηση και (προοπτική) διδασκαλία.</li> <li>○ Επεξεργασία πληροφοριών σε χρησιμοποιήσιμη γνώση.</li> <li>○ Συνεργασία με άλλους για την εξεύρεση κοινής λύσης σε ένα κοινό πρόβλημα.</li> <li>○ Δημιουργία ζωντανών κουίζ χρησιμοποιώντας το Kahoot! Κουίζ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Δέσμευση στις αρχές και αξίες της Ε.Ε.</li> <li>○ Αίσθηση πρωτοβουλίας.</li> <li>○ Προσαρμοστικότητα.</li> <li>○ Λογοδοσία.</li> <li>○ Δια βίου μάθηση.</li> <li>○ Ηγετικές ικανότητες.</li> <li>○ Κοινωνικότητα.</li> <li>○ Διαθεσιμότητα.</li> <li>○ Αποδοχή της σημασίας της ψηφοφορίας.</li> <li>○ Άσκηση κριτικής σκέψης στο θέμα του ευρωσκεπτικισμού.</li> </ul>



**ADULATION**

Adult Education for Social Change



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

(Αριθμός Συμφωνίας: 2020-1-CY01-KA204-065947)

Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.